

Eltern helfen Eltern e.V.

Information und Beratung für Elterninitiativen



✉ Hammer Str. 1, 48153 Münster
☎ 0251/778474
☎ 0251/3997985
✉ eltern-helfen-eltern@muenster.de
🌐 www.muenster.org/eltern-helfen-eltern

Auswahl aus unserer Literaturliste zum Thema

**„Bildung und Betreuung für die Jüngsten –
Wege zur Unterstützung von Bildungsprozessen
in der Arbeit mit Kindern unter drei Jahren“**



Archivfoto Hartmut Dörrie

**Die Bücher und Broschüren können
von Mitgliedsgruppen bei Eltern helfen Eltern e. V.
kostenlos für vier Wochen ausgeliehen werden!**

**Damit die „Lütten“ nicht zu kurz kommen! Dokumentation der Fachtagung
Kleinstkindpädagogik vom 11.11.2000.** Hg.: *Verbund Bremer Kindergruppen
Zusammen groß werden e.V., Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen (LAGE)
Niedersachsen / Bremen, Hannover 2002.*

**Kinder unter Drei in Tageseinrichtungen. Band 1: Grundlagen der Pädagogischen
Arbeit in Altersgemischten Gruppen.**
Gisela Petersen. Sozialpädagogisches Institut (SPI) NRW: Köln 1991.

Kleine Kinder - große Könner. *TPS extra 41*

**Ohne Eltern geht es nicht - Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und
Tagespflegestellen.** *H.-J. Laewen, B. Anders, E. Hedervari. Beltz: Weinheim 2000*

**Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrich-
tungen in NRW.** *Gerd Schäfer. Beltz: Weinheim u.a. 2003*

**Leinen los! Bildung von Anfang an. Eine Arbeitshilfe zur Elementarpädagogik.
Denkanstöße III.** Hg.: *Paritätischer Wohlfahrtsverband, LV NRW, Wuppertal 2003*

Die ersten Tage - ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege
H.-J. Laewen, B. Andres, E. Hédervári. Beltz: Weinheim 2003

**Die ersten gemeinsamen Schritte in die Welt. Babys in Tageseinrichtungen – Bereiche-
rung oder Belastung für Babys, ihre Familie und ErzieherInnen?**
*Trägerverbund frei gemeinnütziger Träger Frankfurt am Main / B. Niedergesäß, S. Drexler-
Wagner, E. Strüber, A. Bastian-Störk. Dagmar Drevers Verlag: Lüneburg 2004*

**Kinder unter drei Jahren - was brauchen sie und ihre Familien? Dokumentation des
Diskursprojektes Oldenburg 2002 - 2004.** Hg.: *Landesarbeitsgemeinschaft Eltern-
initiativen (lagE) e.V. Niedersachsen / Bremen. Oldenburg 2004*

**Qualifizierungsprojekt für pädagogische Fachkräfte in Krabbelstuben und Krippen.
Abschlussbericht.**
LandesArbeitsGemeinschaft Freie Kinderarbeit Hessen e.V., Frankfurt/Main 2005

Platz da für die Jüngsten!? *TPS 2 / 2006*

So geht´s mit Krippenkindern. *Christel van Dieken. kindergarten heute / spot 2004*

Von Anfang an dabei. Kinder unter Drei. *Welt des Kindes 06 / 2005*

Bildung von Anfang an - Bildungspläne für Kindertageseinrichtungen
KiTa aktuell spezial 01 / 2005

Die Befragung der Welt. Kinder als Naturforscher. D. Elschenbroich, O. Schweitzer.
Begleitheft zum gleichnamigen Video. DJI, München 2004

Ausbau der Betreuung von unter Dreijährigen.
KiTA Recht Sonderausgabe Nr. 2 / 2005. Carl Link Verlag: Kronach 2005.

Das Paradies ist nicht möbliert. Räume für Kinder. Hundert Welten entdeckt das Kind.
U. Lange, Th. Stadelmann. Luchterhand: Neuwied 2001.

Betreuung, Bildung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren, Auflage 650 - Die Fachzeitschrift der Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen Niedersachsen / Bremen e. V., 6. Jahrgang - Ausgabe Nr. 8 - März 2004.

Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei.
Angelika von der Beek. Verlag das netz: Weimar, Berlin 2006

Erfahrungsraum Kita. Anregende Orte für Kinder, Eltern und Erzieherinnen.
G. Herrmann, G. Wunschel. Beltz: Weinheim 2002

Wach, neugierig, klug - Kinder unter 3 - Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. DVD und CD. Verlag Bertelsmann-Stiftung: Gütersloh 2006..

Winzig klein und mächtig schlau - Bildung in der Kleinstkinderpädagogik. CD-Rom mit Powerpoint-Präsentation über Bildungsprozesse bei Kleinstkindern im Alltag niedersächsischer Tageseinrichtungen.
Bezirksregierung Hannover, Niedersächsisches Landesjugendamt: 2003

Kritzeln – Schnipseln – Klecksen. Erste Erfahrungen mit Farbe, Schere und Papier und lustige Ideen zum Basteln mit Kindern ab zwei Jahren.
Gisela Mühlenberg. Öktopia: Münster 1996

Die Kleinen und die Großen. Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern. TPS 01/08

Kinder unter 3: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern.
KiGa heute Spezial, G. Heug-Schnabel, J. Bensel. Herder: Freiburg 2006

Spielen und Lernen mit 0-3 Jährigen: Der entwicklungsorientierte Ansatz in der Krippe.
Ch. Weber, I. Weigel, I. Raschke, J. Kempf. Cornelsen Verlag: Scriptor 2004

Sprachförderung für Kleinkinder: Kleine Kinder fördern – Ideen für Krippe, Kita und Tagesmutter. B. Wilmes-Mielenhausen. Herder: Freiburg 2008

Wahrnehmungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmutter. B. Wilmes-Mielenhausen, A. Wrede, Herder: Freiburg 2008

Bewegungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. B. Wilmes-Mielenhausen, A. Wrede, Herder: Freiburg 2008

Kleinkinder entdecken ihre Umgebung: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter.
I. Biermann, A. Wrede, Herder: Freiburg 2007

Gut aufgehoben!? - Die Jüngsten in der Kita. *TPS 07/08*

Die Kleinen und die Großen - Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern.

Klein & Groß 01/08

Lasst mir Zeit! Die selbstständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien

Gehen. *Emmi Pikler, zusammengestellt von Anna Tardos, Pflaum: München 2001*

Miteinander vertraut werden - Erfahrungen und Gedanken zur Pflege von Säuglingen

und Kleinkindern. *Emmi Pikler, zusammengestellt von Anna Tardos, Arbor:Freiamt 2005*

Nürnberger Krippenkongress 2008. Kinderkrippen – ja, und wie?

SOKE e.V. Nürnberg 2008

Spielräume für Kinder bis drei Jahre. Empfehlungen und Anregungen für die

Raumgestaltung von Krippen.

SOKE e.V. Nürnberg 2009

Kinder unter drei Jahren. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern.

G. Haug-Schnabel, J. Bensel. kindergarten heute spezial. Verlag Herder: Freiburg i.Br. 2006

Gut, dass wir so verschieden sind. Zusammenleben in altersgemischten Gruppen.

Elke Heller. Ravensburger Buchverlag.1998

Gärten für Kleinkinder. *H. Österreicher, E. Prokop. Verlag das netz: Weimar, Berlin 2010*

Kinderkunstwerkstatt. Ein Handbuch zur ästhetischen Bildung von Kindern unter drei

Jahren. *Chr. Van Dieken, B. Effe, B. Metzler. verlag das netz: Berlin und Weimar 2010*

Sicher bilden und betreuen – Gestaltung von Bewegungs- und Bildungsräumen für

Kinder unter drei Jahren. *G. Haug-Schnabel, G. Pielsticker für Unfallkasse NRW (Hg.).*

Eigenverlag: Düsseldorf 2010

Forschergeist in Windeln. Wie Ihr Kind die Welt begreift.

A. Gopnik, P. Kuhl. A. Meltzloff. Hugendubel: Kreuzlingen / München 2001

Weitere Medien

Ein Platz für Anna. Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen. *DVD, Mittendrin Hannover e.V., fiftyfifty: Hannover 2009*

Kita bildet Kleinstkinder – Fotos, Texte und Schlaglichter zur Bildung für Unterdreijährige *CD-Rom (powerpoint)*

Kleine Eroberer. Wie Babys die Welt entdecken. *Doris Metz, ARD, 22. Juli 2009, 22:45 Uhr*

Im Frühlicht. Die ersten drei Lebensjahre als Bildungszeit.

Ein Film von Donata Elschenbroich und Otto Schweitzer (DJI 2005). DVD Video

„Marte Meo“. Die ressourcen-orientierte Entwicklungsmethode. *Aus: Neues für die Welt der Kinder. Innovationen aus der Elementarpädagogik. Vol. 1 - 2011*

Miteinander aufwachsen – Ein Blick in den Alltag von sechs Krippengruppen.

DVD. Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen Niedersachsen/Bremen e.V., 2009

„Ohne Eltern geht es nicht“ – Eltern und Kinder unter drei Jahren im Elternverein.

DVD, Kindergruppe Socke e.V., Eigenverlag: Bremen, 2008

Schlüsselsituationen im Krippenbereich. Qualitätsmerkmale für die Arbeit mit den Jüngsten.

DVD, Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH, Eigenverlag: Hamburg, 2010

Wach, neugierig, klug - Kinder unter Drei.

DVD Video und CD. Staatsinstitut Frühpädagogik / Bertelsmann-Stiftung. Verlag das Netz: Berlin 2007 (mit Begleitbuch)

**Die folgenden Zeitschriftenartikel können
Mitgliedsgruppen bei Eltern helfen Eltern e. V.
für 5 Cent pro Seite kopieren!**

Gemeinsam feiern in der Krippe: Ein Fest zum Ende des Krippenjahres.

In: klein & groß 07-08/09

Die 0-3jährigen: Die Gefühlswelt der Kinder. *In: klein & groß 07-08/09*

Die 0-3jährigen: Partnerschaft von Anfang an. Eltern und Erzieherinnen im Dialog.

In: klein & groß 09/09

Die 0-3jährigen: Die Jüngsten brauchen Profis. Zur Entwicklung eines neuen Selbstverständnisses von Erzieherinnen in der Krippe. *In: klein & groß 09/09*

Die 0-3jährigen: Bindung ist Bildung. Professionelles und qualitatives Arbeiten mit Krippenkindern. *In: klein & groß 10/09*

Die 0-3jährigen: Von Drachen und Regentrommeln. Wind- und Wetterspiele in der Krippe. *In: klein & groß 11/09*

Die 0-3jährigen: Vertrauen auf den inneren Baumeister des Kindes. Die Pädagogik Maria Montessoris in der Kinderkrippe. *In: klein & groß 11/09*

Die 0-3jährigen: Vielfalt und Individualität in der Krippe. *In: klein & groß 01/10*

Die 0-3jährigen: Benimm dich! Ein Kinderknigge für die Krippe. *In: klein & groß 01/10*

Die 0-3jährigen: Wickeln in der Krippe. Die Wickelsituation als beziehungsstärkende pädagogische Handlung. *In: klein & groß 04/10*

Die 0-3jährigen: Der Ton macht die Musik. Wertschätzung durch Sprache.

In: klein & groß 05/10

Die 0-3jährigen: Rundherum und hin und her. In Bewegung mit Bällen und Ballons.

In: klein & groß 06/10

Die 0-3jährigen: Wasser be-greifen. Ein Projekt in der Krippe.

In: klein & groß 06/10

Krippenkindern Lebenswelten eröffnen. Ein Erfahrungsbericht über Ausflüge mit den Kleinsten. *In: klein & groß 06/10*

Die 0-3jährigen: Mariella und ihre Puppen sind neu bei uns. Die Eingewöhnungszeit mit Übergangsobjekten erleichtern.

In: klein & groß 10/10

Von Stolper- und von Meilensteinen. Zweijährige in der Kita, ganztags und dann noch offen? *In: Betrifft Kinder 08 - 09/10*

Die 0-3jährigen: Kann Lena denn endlich laufen? Freie Bewegungsentwicklung bei Säugling und Kleinkind. *In: klein & groß 11/10*

Die 0-3jährigen: Schneezwerg in der Großstadt. Krippenkinder entdecken das kühle Weiß. *In: klein & groß 12/10*

Die 0-3jährigen: Einfach mal die Seele baumeln lassen. Gemeinsam mit den Kleinsten zur Ruhe kommen. *In: klein & groß 01/11*

Die 0-3jährigen: Forscher in Windeln und Bildungsnomaden. Krippenrelevante Erkenntnisse aus der Hirnforschung. *In: klein & groß 01/11*

Die 0-3jährigen: Kita für die Kleinsten. Den Ängsten, Sorgen und Wünschen der Eltern kompetent begegnen. *In: klein & groß 02-03/11*

Die 0-3jährigen: „Lilli sooo groß!“ Portfolios mit den Kleinsten.

In: klein & groß 02-03/11

Die 0-3jährigen: Alle Menschen haben einen Bauchnabel – wirklich alle ... Sprachförderung auf dem Wickeltisch. *In: klein & groß 04/11*

Die 0-3jährigen: Riesenschritte für kleine Wichte. Die kindliche Entwicklung in den ersten drei Jahren. *In: klein & groß 04/11*

Die 0-3jährigen: Musik für alle Sinne. Ein Projekt für Kinder in der Krippe.

In: klein & groß 05/11

Die 0-3jährigen: Spielzeug Sprache – oder warum „wauwau“ wichtig ist. Altersgerechte Sprachförderung für Kleinkinder. *In: klein & groß 05/11*

Die 0-3jährigen: Backe, backe Kuchen Ein Alltagsprojekt in der Krippe.

In: klein & groß 05/11

Die 0-3jährigen: In bin ein Regenbogen. Ein Projekt zur Körper- und Farbwahrnehmung für unter Dreijährige. *In: klein & groß 06/11*

Die 0-3jährigen: Was heißt „Dada“ diesmal? Die Babyzeichensprache verrät es ...

In: klein & groß 06/11

Die 0-3jährigen: „Hilf mir, es selbst zu tun.“ Aspekte der Montessori-Pädagogik in der Krippe. *In: klein & groß 07 - 08/11*

Die 0-3jährigen: Werfen, Kullern, Fangen. Koordination, Geschwindigkeit und Geschicklichkeit mit Kleinstkindern. *In: klein & groß 09/11*

Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei. *In: Betrifft Kinder 08-09/2011*

Sprachentwicklung in den ersten drei Lebensjahren. *In: Betrifft Kinder 08-09/2011*

Wie oft wird mit kleinen Kindern gesprochen? Ein Vormittag in einer Berliner Krippe. *In: Betrifft Kinder 08-09/2011*

Die 0 – 3jährigen: Plastisches Gestalten mit unter Dreijährigen. Die vielfältigen Gestaltungsprozessen mit Ton. *In: klein & groß 10/2011*

Die 0 – 3jährigen: „Hier bist du willkommen!“ Tipps für die Eingewöhnungszeit. *In: klein & groß 10/2011*

Im Dialog mit jungen Kindern. Wodurch zeichnet sich ein offenes und am Kind orientiertes Dialoghandeln aus? *In: Betrifft Kinder 10/2011*

Kompetente Kleinkinder. Essen und Schlafen in der Krippe. *In: Betrifft Kinder 10/2011*

Die 0 – 3jährigen: „Hier fühle ich mich wohl!“ Beziehungsvoll pflegen in Kleinstkinderguppen. *In: klein & groß 11/2011*

Die 0 – 3jährigen: Ein behutsamer Schritt in eine neue Umgebung. Die Eingewöhnungszeit in der Kinderkrippe. *In: klein & groß 11/2011*

Die 0 – 3jährigen: Spaß, Besinnung und Bewegung. Weihnachtliche Aktionen für die Kleinsten. *In: klein & groß 12/2011*

Die 0 – 3jährigen: Struktur im Tagesablauf. Rituale in der Krippe. *In: klein & groß 12/2011*

Die 0 – 3jährigen: Kleine Tanzbären ganz groß. Tanzen und musizieren mit Kindern unter drei. *In: klein & groß 01/2012*

Die 0 – 3jährigen: Intelligenz entwickelt sich von Anfang an. Intelligenzentwicklung von Kleinstkindern. *In: klein & groß 01/2012*

Die 0-3jährigen: Auf der grünen Wiese bewegt sich was! Bewegungsspiele für Kleinstkinder. *In: klein & groß 02-03/129*

Die 0-3jährigen: Sprache ist der Schlüssel zur Welt. Entwicklung und Förderung von sprachlicher Intelligenz. *In: klein & groß 02-03/12*

Stand: 24. Januar 2012