

# Einzelne Schritte der Konzeptionserstellung

---

- **Rahmenbedingungen** klären
- (wer macht mit, wann und wo wird gearbeitet, Moderation?)
  
- **Situationsanalyse**
- (Kinder + Familien heute, Umfeld, Wohnbedingungen, Arbeitsbedingungen, Entwicklungsgeschichte der Kinder)
  
- **Erwartungen**
- (Eltern, Kinder, Team, Öffentlichkeit formulieren und sammeln)
  
- **Verdichtung** zu Zielen
- (die fünf wichtigsten z.B.)
  
- **Ziele**
- werden genau formuliert und beschrieben
  
- **Leistungsangebote** beschreiben
- Für jedes Ziel : wie stellen wir sicher, dass die genannten Ziele auch erreicht werden?
  
- **Schlüsselsituationen** beschreiben
- (Eingewöhnung, Mittagessen)
  
- **Qualitätssicherung:**
- Wann wird überprüft, ob wir richtig liegen, Schwachstellen festgestellt. (z.B. Probelaufzeit von 6 Monaten)?
  
- **Öffentlichkeitsarbeit**
- (Broschüre, Faltblatt)

**Konzeptionsarbeit ist Bausteinarbeit und Grundlage für die tägliche Praxis. Konzeptionen werden regelmäßig überprüft und weiterentwickelt. Das „Überprüfungsverfahren“ wird ebenfalls vereinbart und im „Handbuch“ dokumentiert.**

# Gliederung und Inhalt einer Konzeption

---

- Hintergrund / Geschichte der Initiative / gesellschaftlicher Auftrag
- Situationsanalyse / Strukturelles (Räumlichkeiten, Stellenplan, Personal, Organisation, Finanzen, Öffnungszeiten etc.), Bedarfslage
- Umgebung (Standort, Einzugsbereich) / Zielgruppe (z.B. Alter der Kinder, Mehrsprachigkeit, Behinderung, etc.)
- Aufnahmekriterien und Aufnahmeverfahren
- Leitbild:  
Wichtigste Grundsätze / Prinzipien / Leitgedanken
- Pädagogischer Ansatz / Spezielles Profil (Integration, Altersmischung etc.) / Bild vom Kind / wissenschaftlicher Hintergrund
- Wichtigste Ziele
- Besondere Aktivitäten
- Umsetzung der Ziele in die pädagogische Praxis:  
Maßnahmen, Handlungen, Leistungen, Beschreibung von Schlüsselsituationen und Standards
- Zusammenarbeit mit Eltern (Beschreibung von Grundsätzen und Standards)
- 
- Zusammenarbeit im Team, Aufgaben des Teams, Personalentwicklung (Standards)
- Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung
- Überprüfung der Arbeit, Evaluation (z.B. durch Elternbefragung), Qualitätssicherung: Beschreibung der Maßnahmen