

13. November 2015

Fachtag

Bage

Münster

Partizipation in Kindertageseinrichtungen



Vortrag :

Franziska
Schubert-Suffrian





Partizipation
in Kindertageseinrichtungen

Franziska Schubert-Suffrian
Michael Regner

„Ich habe was zu sagen und werde gehört“

Inhalt

-  **Lernen und Bildung heute**
-  **Definition Partizipation**
-  **Bedeutung für die Kinder**
-  **Umsetzungsmöglichkeiten**



Gesellschaftliche / technische Veränderungen







Neudefinition von Allgemeinbildung

Aneignungskompetenzen sind wichtiger als Fach- und Spezialwissen.




Welche Fähigkeiten brauchen Kinder?






Vermittlung von Bildungsinhalten




...Bildung ist immer Selbstbildung!



Bildung aus Sicht der Hirnforschung



...damit ist Partizipation der entscheidende Schlüssel zur Bildung!

Sind wir jetzt die Bestimmer?



Inhalt



Lernen und Bildung heute



Definition Partizipation



Bedeutung für die Kinder



Umsetzungsmöglichkeiten

Definition „Partizipation“

Partizipation heißt,
Entscheidungen die
das eigene Leben
und das Leben der
Gemeinschafts
betreffen, zu teilen

und gemeinsam
Lösungen für
Probleme zu finden.

(R. Schröder 1995)



Partizipation ist...

... die Verständigung der
Erwachsenen darauf, in
welchen Fragen die
Kinder

- 👁️ selbstbestimmen
- 👁️ mitbestimmen
- 👁️ mithandeln



Bundeskinderschutzgesetz

- 👁️ Beteiligung/ Rechte der Kinder sichern
- 👁️ Beschwerdemöglichkeiten für Kinder schaffen



Beteiligungsbausteine



Selbstbestimmung ermöglichen



Mitbestimmung ermöglichen



Mithandeln ermöglichen



Inhalt



Lernen und Bildung heute



Definition Partizipation



Bedeutung für die Kinder



Umsetzungsmöglichkeiten



Partizipation bedeutet:



Bedürfnisse, Wünsche und Interessen wahrzunehmen - eigene und die Anderer



sie Kindern und Erwachsenen gegenüber zu äußern



und zu versuchen, sie gemeinsam umzusetzen



Selbstbestimmung ermöglichen



Franca & Soles



Persönlichkeitsentwicklung



„Deine Bedürfnisse sind grundsätzlich in Ordnung“

„Deine Sicht der Dinge nehme ich ernst“

Das Antwortverhalten von Erwachsenen beeinflusst das Bild, das Kinder von sich selbst haben.



Inhalt



Lernen und Bildung heute



Definition Partizipation



Bedeutung für die Kinder



Umsetzungsmöglichkeiten



Umsetzungsmöglichkeiten

Grundsätzliche Festlegung der Rechte der Kinder



Beteiligung im Rahmen von Projekten und Vorhaben



Grundsätzliche Rechte der Kinder



Projektthemen



**Wege
entstehen
beim Gehen**



Veröffentlichungen der Referierenden:



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: „Partizipation in der Kita-Projekte mit Kindern gestalten“, 19,99 €, Verlag Herder, ISBN 978-3-451-32552-6

Mit zahlreichen Fotografien, Format: 19,7 x 26,0 cm, 144 Seiten, Kartoniert

Partizipationsprozesse in Kindertageseinrichtungen sind ein entscheidender Wegbereiter, um Bildungsprozesse zu ermöglichen und zu begleiten. Kinder erleben sich dabei als aktiv Handelnde und ihre Umwelt verändernde Akteure. Das dazu notwendige Handwerkszeug, von der Theorie und den Grundlagen zur Partizipation bis hin zu Praxisbeispielen, bietet dieses Buch.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „So geht's - Partizipation in der Kita“ 9,95 € Verlag Herder, 1. Auflage 2009, ISBN 978-3-451-00393-6

Partizipative Erziehungsstile in Kitas fördern das Selbstvertrauen, die Konfliktfähigkeit und viele weitere soziale Kompetenzen. Gleichzeitig wachsen die Kinder in demokratische Strukturen hinein und lernen, ihre Wünsche und Interessen zu vertreten und auf faire Weise zu auszuhandeln. Damit das gelingt, ist eine Begleitung durch Erwachsene nötig und Beteiligungsformen, die dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechen. Dieses spot-Heft bietet Ihnen Impulse und Anregungen sowie konkrete Ideen zur Verwirklichung einer Beteiligungskultur in Ihrer Einrichtung.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „Portfolioarbeit mit Kindern“ 9,95 €

48 Seiten Verlag Herder, 1. Auflage. 2011

ISBN-10: 345100397X

ISBN-13: 978-3451003974

Das vorliegende Heft bietet Ihnen eine Fülle von Methoden und Praxisideen für die Portfolioarbeit im Kita-Alltag. Als Fachkraft erhalten Sie hier nicht nur Unterstützung für das Beobachten und Dokumentieren, sondern auch für das Auswerten der Ergebnisse, das die Grundlage bildet für Ihr pädagogisches Handeln.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „Beschwerdeverfahren für Kinder“ 9,95 € 48 Seiten, Verlag Herder, 1.Auflage (21. Mai 2014) ISBN-10: 3451005328 ISBN-13: 978-3451005329

Kinder haben nicht nur das Recht auf Beteiligung, sondern auch auf Beschwerde. So geben es das Bundeskinderschutzgesetz und andere gesetzliche Regelungen vor. Pädagogische Fachkräfte stehen deshalb vor der Aufgabe, ein Beschwerdeverfahren für und mit Kindern zu entwickeln. Zugleich bedeutet dies, die Bedürfnisse und Anliegen der Kinder in den Blick zu nehmen und zum Ausgangspunkt pädagogischen Handelns zu machen. Das Heft zeigt sehr praxisnah auf, wie ein Verfahren entwickelt und im Alltag umgesetzt werden kann und welche Haltung, welche Strukturen ein Kita-Team dazu braucht.

Film Tipp u.a. zum Thema Essen

Christel van Dieken

van Dieken, Christel; van Dieken, Julian;
hrsg. von Bodenburg, Inga; Wehrmann, Ilse
Cornelsen Verlag Scriptor

Kartoniert, 72 Seiten

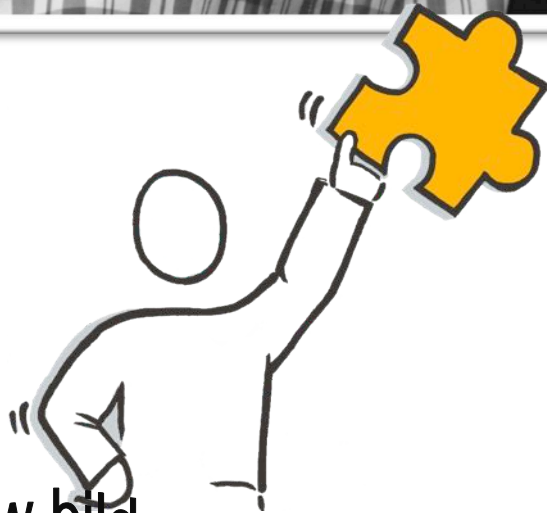
Film auf DVD + Booklet

Laufzeit: 45 min. + Bonusmaterial

ISBN-10: 3589248300

ISBN-13: 978-3589248308





www.bildungslotsen.de

Michael Regner

Wiesendamm 18 g

24568 Kaltenkirchen

Tel: 04191 / 803 1065

michael.regner@web.de

Franziska Schubert-Suffrian

Kleinredder 3

24647 Ehndorf

Tel: 04321/ 698 504

f.schubert-suffrian@freenet.de